

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---|-----|
| EINLEITUNG | 1 |
| I. ZIELE UND GRUNDSATZENTSCHEIDUNGEN DER DEUTSCHEN TSSCHECHENPOLITIK | 5 |
| 1. Annexion in Stufen | 5 |
| 2. Konfliktreiches Duumvirat Neurath – Frank | 7 |
| 3. Auseinandersetzungen um die Tschechenpolitik bis zum Herbst 1940 | 10 |
| <i>Erste Konzeptionen (11) – Pläne der Nachbargaue (14) – Reaktion des Reichsprotektors und seines Staatssekretärs (18) – Hitlers Entscheidung (24)</i> | |
| 4. Vorrang der „Rassenpolitik“ unter Reinhard Heydrich | 29 |
| 5. „Nüchterne Realpolitik“ und gezielter Terror unter Frank | 32 |
| II. BEREICHE UND METHODEN DER NS-VOLKSTUMS-POLITIK | 39 |
| 1. Förderung der „Volksdeutschen“ | 39 |
| <i>Sammlung der Volksdeutschen (41) – „Mischehen“ (48) – Ausbau des deutschsprachigen Schulwesens (52) – „Arisierung“ und Finanzspritzen für die Deutschen des Protektorats (58)</i> | |
| 2. Maßnahmen gegen die tschechische Sprache und die tschechischen Schulen | 63 |
| <i>Protektorat Böhmen und Mähren (63) – Sudetengebiete (78)</i> | |
| 3. Eindeutschung der Verwaltung und der Wirtschaft | 81 |
| <i>Verwaltung (81) – Wirtschaft (87)</i> | |
| 4. Bodenpolitik | 91 |
| <i>Aussiedlung der Tschechen aus dem Reichsgau Sudetenland? (91) – Enteignung tschechischer und jüdischer Grundbesitzer im Reichsgau Sudetenland (100) – Streit um Leitung und Tempo der Bodenpolitik im Protektorat (104) – Aktionen des Bodenamts bis September 1941 (122) – Bodenpolitik unter Heydrich (126) – „Bereinigung der deutschen Sprachinseln“ (129)</i> | |
| 5. Ansiedlung von „Volksdeutschen“ | 131 |
| <i>Reichsgau Sudetenland (131) – Protektorat Böhmen und Mähren (134)</i> | |

| | |
|---|-----|
| 6. Pläne und erste Schritte zum Aufbau deutscher „Landbrücken“ im Protektorat | 143 |
| „Landbrücken“ durch Mähren und nach Prag (143) – Erweiterung der Truppenübungsplätze der Wehrmacht Milowitz, Brdywald und Wischau (148) – Truppenübungsplatz „Böhmen“ der Waffen-SS westlich Bene- schau (161) | |
| III. RASSENPOLITIK | 179 |
| 1. Eindeutschung gemäß subjektivem Bekenntnis oder „rassischen“ Merkmalen | 179 |
| 2. Eindeutschung im „Altreich“..... | 185 |
| <i>Studium im Altreich (185) – Arbeitseinsatz im Altreich (189)</i> | |
| 3. „Rassische Bestandsaufnahme“ | 194 |
| <i>Annahmen, Kriterien und Kompetenzen (194) – Ausmaß, Gruppen und</i> <i>„Ergebnisse“ der „rassischen Bestandsaufnahme“ (206) – Staatsangehörig-</i> <i>keitsanträge (211) – Arbeitsvermittlung ins Altreich (212) – Geneh-</i> <i>migung „völkischer Mischehen“ (214) – Schuluntersuchungen (216) –</i> <i>Studiengenehmigungen für deutsche Hochschulen (219) – Sonderaktionen</i> <i>(220)</i> | |
| 4. Entrechtung, Deportation und Ermordung der Juden und Roma | 222 |
| 5. Späte Einsichten? | 230 |
| ZUSAMMENFASSUNG | 235 |
| SHRNUTÍ | 251 |
| Quellen- und Literaturverzeichnis | 265 |
| Abkürzungsverzeichnis | 280 |
| Sach- und Ortsregister (mit Ortskonkordanz)..... | 283 |
| Personenregister | 293 |
| Tabellenverzeichnis und Abbildungsnachweis | 308 |